

**Programa de Trabajo Integrador Final**  
**Área Psicología Social- Práctica Socio- Comunitaria**

**TIF- Titulado:** “El juego como herramienta de educación socioemocional en niños y adultos de la comunidad del Barrio Valle Grande. Promoción psicosocial en espacios comunitarios de salud y educación.”

**Alumno:** AGUILAR LANZONE, Mariana.

**Directora:** Dra. MORENO, María Eugenia.

**RESUMEN**

En el marco de las Prácticas Profesionales Supervisadas, se identificaron en la comunidad del Barrio Valle Grande problemáticas psicosociales, vinculadas a la fragilidad de los vínculos socioafectivos, la limitada participación comunitaria y la escasez de espacios recreativos y de expresión emocional. Esta situación evidenció la necesidad de una intervención psicosocial orientada a promover el desarrollo socioemocional y fortalecer el tejido comunitario.

El sustento conceptual se basó en los aportes de la Psicología Social Comunitaria, la promoción psicosocial y la educación socioemocional, comprendiendo el juego como una herramienta psicosocial significativa para favorecer la expresión emocional, la comunicación y la construcción de vínculos.

La estrategia de abordaje se estructuró mediante talleres psicoeducativos con modalidad lúdica, implementados en espacios comunitarios de salud y educación, promoviendo la participación, la interacción intergeneracional y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Los resultados evidencian que las actividades lúdicas facilitaron la expresión emocional, fortalecieron los vínculos entre niños y adultos y favorecieron la participación comunitaria. Se concluye que el juego constituye un recurso accesible y relevante para la promoción psicosocial y la salud mental comunitaria.

Palabras clave: juego, educación socioemocional, promoción psicosocial, comunidad.

**Programa de Trabajo Integrador Final**  
**Área Psicología Social- Práctica Socio- Comunitaria**

**TIF- Titulado:** “El juego como herramienta de educación socioemocional en niños y adultos de la comunidad del barrio valle grande. Promoción psicosocial en espacios comunitarios de salud y educación.”

**Alumno:** AGUILAR LANZONE, Mariana.

**Directora:** Dra. MORENO, María Eugenia.

**ABSTRACT**

During the Supervised Professional Practice, psychosocial problems were identified in the Valle Grande neighborhood community, linked to the fragility of socio-emotional bonds, limited community participation, and a scarcity of recreational spaces and opportunities for emotional expression. This situation highlighted the need for a psychosocial intervention aimed at promoting socio-emotional development and strengthening the community fabric.

The conceptual framework was based on contributions from Community Social Psychology, psychosocial promotion, and socio-emotional education, understanding play as a significant psychosocial tool for fostering emotional expression, communication, and the building of relationships.

The intervention strategy was structured through psychoeducational workshops using a play-based approach, implemented in community health and education spaces, promoting participation, intergenerational interaction, and the development of socio-emotional skills.

The results show that the play-based activities facilitated emotional expression, strengthened bonds between children and adults, and fostered community participation. It is concluded that play is an accessible and relevant resource for psychosocial development and community mental health.

**Keywords:** play, social-emotional education, psychosocial development, community.