

"La Universidad como Agente de Sostenibilidad: Un Enfoque Ético desde la UCCuyo"

Autores: María Belén Arias Valle;
Coria Augusto, César Javier,
Lillo Murcia, Ana María;
Perez Armendariz, Maria Paula;
Ocampo Abadia, Ariel;
Arias Marquez, Maria Teresa;
Gamez, Daniela;
Cañizares, Maria Belen;
Bolaños, Guadalupe;
Zamora, Santiago

Arias Valle, María Belén

La universidad como agente de sostenibilidad Un enfoque ético desde la UCCuyo /
María Belén Arias Valle. - 1a ed. compendiada. - San Juan : Editorial Universitaria
UCCuyo, 2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3971-94-5

1. Sociedades de Economía Mixta. I. Título.
CDD 332

ISBN 978-987-3971-94-5



Prólogo

En los últimos años, la sostenibilidad ha adquirido un protagonismo ineludible en el ámbito académico, social y económico. No es posible pensar en una universidad moderna sin un compromiso tangible con el desarrollo sostenible. Este desafío se entrelaza con la misión educativa y de investigación de las instituciones universitarias, que están llamadas a formar ciudadanos conscientes y responsables con el entorno en que viven. En este sentido, la Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo) ha sabido posicionarse como un referente en la implementación de la sostenibilidad desde una perspectiva ética, lo que representa un aporte fundamental no solo a su comunidad académica, sino a la sociedad en su conjunto.

Conocí a la Dra. Belén Arias durante el proceso de su tesis doctoral sobre la sostenibilidad en las universidades, que tuve el honor de dirigir en la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona). Desde entonces, he sido testigo de su crecimiento académico y de su compromiso con la investigación sobre sostenibilidad. Junto a su equipo de investigación, Belén ha liderado el desarrollo de un Plan de Sostenibilidad Estratégico para la UCCuyo, que es una prueba del potencial que las universidades argentinas tienen para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en todas sus áreas: docencia, investigación, gestión y extensión. Este libro, que documenta y reflexiona sobre ese proceso, es un testimonio valioso de cómo una universidad puede generar un impacto positivo, no solo en su entorno inmediato, sino en el ámbito educativo a nivel global.

Lo que diferencia este proyecto de otros enfoques en sostenibilidad universitaria es su profundo anclaje en una ética de la responsabilidad. Como académico, he tenido el privilegio de participar en múltiples proyectos internacionales sobre gestión de calidad y plataformas digitales, pero la conexión entre sostenibilidad y ética que Belén Arias y su equipo promueven es singular. En este libro, se aborda la sostenibilidad no solo como una serie de prácticas responsables, sino como un imperativo moral que afecta a todas las dimensiones de la vida universitaria.

El contenido de este libro va más allá de un simple manual de buenas prácticas. Se trata de una reflexión profunda sobre el rol de las universidades en la construcción de una sociedad más justa y sostenible, anclado en un enfoque que busca la transformación a través del conocimiento. Además, la integración de la ética como eje central del Plan de Sostenibilidad Estratégico es una contribución notable, que servirá de inspiración para muchas otras instituciones de educación superior en Argentina y en otros lugares del mundo.

Confío en que este libro, resultado de una investigación rigurosa y reflexiva de Belén Arias y su equipo de investigación, será una herramienta fundamental para académicos, gestores universitarios y responsables de políticas educativas que buscan integrar la sostenibilidad en sus estrategias institucionales. Al mismo tiempo, estoy convencido de que su enfoque práctico y orientado a la acción servirá como una guía valiosa para cualquier universidad que quiera seguir el camino hacia la sostenibilidad.

Este libro llega en un momento crucial. Mientras el mundo enfrenta desafíos ambientales y sociales sin precedentes, las universidades tienen un papel clave en la creación de soluciones y en la formación de líderes que transformarán el futuro. La obra de Belén Arias y su equipo de investigación es una contribución imprescindible para ese fin, y estoy seguro

de que se convertirá en una referencia obligada para quienes busquen comprender y aplicar la sostenibilidad en el ámbito educativo.

PhD Frederic Marimon
Catedrático en la Universitat Internacional de Catalunya
Barcelona, España
2024

Agradecimientos

Este proyecto no hubiera sido posible sin el apoyo y la motivación de varias personas e instituciones que, a lo largo del camino, contribuyeron de manera decisiva.

En primer lugar, quiero rendir un homenaje especial a la querida Miryan Andújar, de la quien fue Directora de la Escuela de Cultura Religiosa y Pastoral de la UCCuyo, quien nos convocó para esta tarea tan importante. Aunque ya no está físicamente con nosotros, su ejemplo como docente y su incansable incentivo siguen guiando nuestros pasos. Su legado es un faro que ilumina el camino de todos los que compartimos su pasión por la educación y la sostenibilidad.

Agradezco profundamente al Padre José Juan García, quien desde su cargo en el Vicerrectorado de Formación brindó un apoyo constante a este proyecto, y al actual vicerrector, Padre Ángel Hernández, quien continúa motivando los valores de sostenibilidad y ética en nuestra universidad desde su lugar de liderazgo.

Mi gratitud también se extiende a la Mg. Graciela Martín de Roca, por su ayuda incondicional en todos los temas que aportan un inmenso valor a la UCCuyo. Su compromiso y dedicación han sido fundamentales en este proceso. Asimismo, agradezco a la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEyE), Esp. Alejandra Segovia, por su constante apoyo y liderazgo en la implementación de proyectos que fortalecen el vínculo entre la academia y la sostenibilidad.

No puedo dejar de mencionar al Arq. Carlos Pujadas, primer director del Instituto de Desarrollo Sostenible (IDS), quien no solo nos formó en estos temas, sino que nos impulsó a convertirnos en los futuros líderes con valores que necesita nuestra provincia de San Juan. Su visión y empuje nos acompañan en cada paso que damos.

Este proyecto ha sido posible gracias a la red de alianzas que hemos construido a nivel provincial, nacional e internacional. Un agradecimiento especial al Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS) de la Universidad Nacional de San Juan, en cabeza de mi director de beca postdoctoral de CONICET, PhD Pablo Rodríguez Bilella. En el ámbito internacional, quiero destacar el apoyo del Instituto Universitario de Investigación en Ciencia y Tecnologías de la Sostenibilidad (IS.UPC) de la Universidad Politécnica de Cataluña (Barcelona Tech), dirigido por PhD Jordi Segalás, y a PhD Jasmina Berbegal, quien ha sido una guía constante en mis instancias de investigación en dicha institución.

Mi agradecimiento especial al PhD Frederic Marimon, por su predisposición incondicional y constante apoyo en todos los proyectos relacionados con la UCCuyo, y por su liderazgo y guía desde mi tesis doctoral. Su entusiasmo incansable, su ánimo para superarme y su optimismo frente a las adversidades han sido una fuente de inspiración invaluable para mí.

Finalmente, y no menos importante, quiero expresar mi sincero agradecimiento al equipo de investigación: Coria Augusto, César Javier; Lillo Murcia, Ana María; Perez Armendariz, Maria Paula; Ocampo Abadía, Ariel; Arias Marquez, María Teresa; Gamez, Daniela; Cañizares, María Belén; Bolaños, Guadalupe; y Zamora, Santiago. Su esfuerzo, dedicación y compromiso fueron fundamentales para el desarrollo de este proyecto.

Asimismo, extiendo mi gratitud a las autoridades de la UCCuyo y a toda la comunidad académica que participó activamente en esta investigación. Su colaboración ha sido esencial para alcanzar los objetivos propuestos y dar forma a este proyecto, que aspira a contribuir al desarrollo sostenible desde una perspectiva ética.

A todos ustedes, nuestro más profundo agradecimiento.

PhD María Belén Arias Valle y equipo de investigación.

Contenido

Contenido.....	7
Introducción.....	9
Capítulo 1: El Rol de las Universidades en el Desarrollo Sostenible.....	11
El Compromiso de las Universidades con la Sostenibilidad.....	11
Sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Económicas de la UCCuyo	12
El Impacto de las Universidades en la Sociedad.....	12
La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).....	12
Capítulo 2: Propuesta de un Plan de Sostenibilidad para la UCCuyo	14
Origen de la Propuesta	14
Docencia: Formación de Profesores y Estudiantes	14
Investigación: IDS y Alianzas Estratégicas.....	15
Gestión Universitaria: Implementación de Prácticas Responsables	15
Extensión y Relación con la Comunidad.....	16
Capítulo 3: Metodología de Implementación del Plan Estratégico de Sostenibilidad.....	17
Fases de Implementación	17
Fase de Diagnóstico	17
Fase de Planificación Estratégica.....	17
Fase de Capacitación y Sensibilización.....	18
Fase de Implementación	18
Fase de Evaluación y Monitoreo	18
Indicadores de Medición	19
La Importancia del Monitoreo Continuo.....	19
Capítulo 4: Impacto de la Implementación del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo	20
Impacto en la Docencia	20
Impacto en la Investigación.....	20
Impacto en la Gestión Universitaria.....	21
Impacto en la Extensión Universitaria.....	21
Capítulo 5: Propuestas y Perspectivas Futuras para la Implementación del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo	23
Propuestas para la Adopción del Plan de Sostenibilidad	23

Involucrar a los Líderes Institucionales en la Sostenibilidad	23
Fomentar la Creación de Equipos Multidisciplinarios	23
Desarrollar una Estrategia de Comunicación Institucional	23
Establecer Incentivos para el Cumplimiento de Metas	23
Perspectivas Futuras: Integración de la Sostenibilidad como Pilar Estratégico....	24
Expansión de la Sostenibilidad a Toda la Universidad.....	24
Consolidación de la Investigación en Sostenibilidad	24
Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo	24
Monitoreo Continuo y Mejora del Plan	24
Conclusión	26
ANEXO 1	28
Plan Estratégico Institucional 2023-2027 de la UCCuyo: Un Enfoque hacia la	
Sostenibilidad	28
Misión y Visión Estratégica	28
ANEXO II	31
Indicadores de Gestión del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo	31
ANEXO III	34
Contexto argentino de la sostenibilidad en las universidades y Proyecto de Ley.....	34
Contexto del Sistema Universitario Argentino y la Sostenibilidad.....	34
Proyecto de Ley: Universidades Sostenibles.....	35
Referencias	37

Introducción

En un mundo cada vez más consciente de los desafíos ambientales y sociales que enfrenta, la sostenibilidad ha surgido como un imperativo ético y práctico. Las universidades, como instituciones de conocimiento y formación, tienen una responsabilidad crucial en la construcción de un futuro sostenible. No solo están llamadas a generar conocimiento, sino también a formar ciudadanos comprometidos con el cuidado de la "casa común", como lo señala el Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*.

En este contexto, la UCCuyo ha tomado un rol activo en el diseño de un Plan Estratégico de Sostenibilidad que involucra a toda su comunidad académica. Este proyecto surge no solo como una respuesta a la necesidad de adoptar prácticas sostenibles, sino como un compromiso ético y moral profundamente alineado con los valores cristianos. Siguiendo los principios de una "ecología integral", la UCCuyo pretende integrar la sostenibilidad en todas sus áreas: docencia, investigación, gestión y extensión.

El Papa Francisco, en *Laudato Si'*, subraya la interconexión entre la crisis ambiental y la crisis social y ética. Su llamado a la acción no se limita solo a los gobiernos o las empresas, sino que también está dirigido a las universidades, como espacios fundamentales para la reflexión y la acción en favor de la justicia y el cuidado del medio ambiente. La UCCuyo, inspirada por este mensaje, ha desarrollado un enfoque ético de la sostenibilidad que busca transformar no solo sus prácticas internas, sino también su impacto en la comunidad de San Juan, San Luis, Mendoza y el país.

Este libro es el resultado de la investigación llevada a cabo durante los años 2022 y 2023, cuyo objetivo principal fue diseñar y proponer un Plan de Sostenibilidad para la UCCuyo. Este proyecto no solo busca integrar prácticas sostenibles en la universidad, sino también contribuir al bienestar de la comunidad local y regional. Inspirado en los principios éticos y morales de *Laudato Si'*, el plan aborda la sostenibilidad desde una perspectiva holística, que incluye el cuidado del medio ambiente, la justicia social y el desarrollo económico. La universidad ha asumido un compromiso no solo con su propio desarrollo, sino con el futuro de las generaciones venideras.

A lo largo de este libro, se documenta cada etapa del proyecto, desde su concepción hasta el diseño de implementación, y se exploran los impactos que puede tener la incorporación del mismo. El primer capítulo aborda el papel de las universidades en el desarrollo sostenible, destacando su responsabilidad en la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad. En el segundo capítulo, se describe en detalle el origen y los objetivos del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo, así como los desafíos y oportunidades que surgieron durante su desarrollo.

El tercer capítulo se centra en la metodología de implementación del plan, describiendo las fases de ejecución y los indicadores clave que se pueden utilizar para medir el éxito. El cuarto capítulo examina los impactos que puede generar el plan en la gestión universitaria, la docencia, la investigación y la extensión, mostrando cómo la UCCuyo puede integrar la sostenibilidad en su cultura institucional. Finalmente, el quinto capítulo ofrece propuestas y

perspectivas futuras, con recomendaciones para continuar avanzando en la implementación de la sostenibilidad y replicar este modelo en otras instituciones.

Este libro tiene como objetivo no solo reflejar un modelo de implementación estratégica de la sostenibilidad en la UCCuyo, sino también servir de inspiración y guía para otras universidades que deseen adoptar un enfoque integral de la sostenibilidad. A través de esta obra, se invita al lector a reflexionar sobre el rol de las universidades en la construcción de un futuro más sostenible y a considerar la importancia de integrar principios éticos en la educación, la gestión y la investigación. La UCCuyo, con este proyecto, reafirma su compromiso con la sociedad y con la creación de un mundo más justo, solidario y respetuoso con el medio ambiente.

Capítulo 1: El Rol de las Universidades en el Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible se ha consolidado como uno de los retos más significativos del siglo XXI, tanto por la amplitud de los objetivos propuestos como por los valores que promueven, como la lucha contra la pobreza, la igualdad, el acceso a la educación, y el combate al cambio climático (Brundtland, 1987). Las universidades, como centros de generación de conocimiento, ocupan un papel fundamental en la consecución de estos objetivos, establecidos en la Agenda 2030 por las Naciones Unidas (Filho et al., 2024). A través de la educación, la investigación y la vinculación con la comunidad, las universidades pueden liderar el camino hacia un desarrollo más justo y equitativo (Cortese, 2003).

Desde la propuesta de la Agenda 2030 y los 17 ODS, las universidades han sido reconocidas como actores clave en la implementación de estos objetivos (Seth, 2023). Las instituciones de educación superior no solo deben generar conocimiento, sino también fomentar una cultura de sostenibilidad que abarque tanto la dimensión ambiental como las dimensiones sociales y económicas (Lozano & Barreiro-Gen, 2023). Este enfoque holístico se basa en el concepto de "ecología integral", promovido por el Papa Francisco (2016) en su encíclica *Laudato Si'*. La encíclica resalta la interconexión entre los problemas sociales y ambientales, subrayando que las universidades deben ser agentes de cambio que trabajen para solucionar ambas crisis de manera conjunta (*Laudato Si'*, n. 139).

El Compromiso de las Universidades con la Sostenibilidad

El compromiso de las universidades con la sostenibilidad ha sido progresivo y diverso (Tilbury, 2011). A nivel mundial, existen múltiples ejemplos de universidades que han integrado la sostenibilidad como una parte esencial de sus planes estratégicos y misiones institucionales (Filho et al., 2023). Según Sterling (2001), las universidades desempeñan un papel crucial en la transformación hacia sociedades sostenibles, ya que la educación superior puede preparar a las personas para abordar desafíos complejos mediante una perspectiva crítica y sistémica. A este respecto, Lozano et al. (2015) también destacan la importancia de las universidades como actores claves para la transición a la sostenibilidad global, enfatizando que deben servir como catalizadores para el cambio social y ambiental.

En muchos casos, como en las universidades de países nórdicos o en instituciones anglosajonas, las universidades han desarrollado procesos estructurados y normativas que guían la incorporación de la sostenibilidad en todas sus funciones (Janssens et al., 2022). Sin embargo, los resultados en Latinoamérica, y en particular en Argentina, muestran que el proceso de adopción de la sostenibilidad ha sido más lento y desigual (Arias-Valle et al., 2024). Según Filho (2021), aunque muchas universidades en la región han manifestado interés en integrar la sostenibilidad en sus misiones, la implementación de prácticas sostenibles sigue enfrentando obstáculos debido a la falta de recursos, infraestructura y compromiso político.

Sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Económicas de la UCCuyo

En el contexto de la UCCuyo, la sostenibilidad ha sido adoptada principalmente por la FCEyE, que ha tomado la iniciativa de integrar prácticas sostenibles en sus áreas de docencia, investigación y gestión. Aunque el compromiso institucional a nivel universitario aún no se ha formalizado, la FCEyE ha logrado avances significativos en la incorporación de la sostenibilidad en sus programas académicos, siguiendo un enfoque de "ecología integral" inspirado en los principios de la encíclica Laudato Si'.

La FCEyE ha desarrollado proyectos de investigación y programas que abordan los desafíos de la sostenibilidad desde una perspectiva económica, alineándose con los ODS, en particular aquellos relacionados con el trabajo decente, el crecimiento económico, y la reducción de las desigualdades. A través de estos esfuerzos, la facultad busca no solo formar estudiantes con una comprensión profunda de los problemas globales, sino también contribuir a la generación de soluciones innovadoras para los desafíos locales y regionales desde una perspectiva ética con valores cristianos.

El Impacto de las Universidades en la Sociedad

El impacto de las universidades en la consecución de los ODS no se limita a sus propios campus. Las universidades tienen la capacidad de influir profundamente en la sociedad a través de la formación de líderes comprometidos con los valores de la sostenibilidad y el bien común. Lozano et al. (2013) señalan que las universidades tienen un rol protagónico en la promoción del desarrollo sostenible mediante el liderazgo en investigación, formación de capacidades y creación de conciencia. En este sentido, las universidades actúan como mediadoras entre el conocimiento científico y la aplicación práctica, ofreciendo soluciones innovadoras a problemas complejos como el cambio climático, la pobreza y la desigualdad (Borsatto et al., 2024).

En el caso de la FCEyE de la UCCuyo, su impacto va más allá de los proyectos académicos. La facultad ha establecido alianzas estratégicas con actores locales y regionales, lo que le ha permitido aplicar las enseñanzas sobre sostenibilidad de manera práctica. Esto sigue el modelo de las universidades comprometidas con su entorno, propuesto por Wright (2002), en el que las instituciones académicas deben fomentar relaciones significativas con las comunidades, contribuyendo directamente al desarrollo local.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

La educación es la clave para transformar la sociedad y avanzar hacia el logro de los ODS (Tilbury, 1995). La EDS, promovida por la UNESCO y otros organismos internacionales, ha sido reconocida como una estrategia esencial para fomentar la conciencia y el compromiso con la sostenibilidad desde los primeros niveles educativos hasta la universidad (Arias-Valle, 2023). Sterling (2011) subraya que la EDS es crucial para capacitar a los estudiantes con las habilidades necesarias para resolver problemas complejos y adoptar un enfoque crítico sobre las interrelaciones entre la sociedad, la economía y el medio ambiente.

El compromiso de la FCEyE con la EDS se refleja en la inclusión de la sostenibilidad en todos sus programas académicos. Este enfoque interdisciplinario permite que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los desafíos globales y se preparen para enfrentar estos problemas de manera colaborativa y responsable.

El rol de las universidades, y en particular de sus facultades, en el desarrollo sostenible es fundamental para crear una sociedad más justa, equitativa y consciente de sus responsabilidades con el medio ambiente. Aunque la sostenibilidad aún no ha sido adoptada de manera integral en toda la UCCuyo, la FCEyE ha dado pasos significativos para integrar la sostenibilidad en sus áreas de acción, convirtiéndose en un ejemplo para otras unidades académicas dentro de la universidad.

Ámbito de Docencia: Impacto Educativo en la FCEyE

La FCEyE ha integrado de manera significativa los principios de sostenibilidad en su currículum académico. Más del 40% de las tesis de maestría y trabajos finales de grado de esta facultad abordan temas como la sostenibilidad, la ética, la responsabilidad social empresarial (RSE) y el triple impacto, reflejando un claro compromiso con la formación de profesionales conscientes de su entorno. Estas tesis no solo permiten a los estudiantes profundizar en áreas críticas, sino que también generan un impacto en el tejido social. Muchas de las propuestas desarrolladas en los trabajos sobre RSE han sido adoptadas por las organizaciones, ofreciendo nuevas formas de entender y aplicar la sostenibilidad en el mundo empresarial.

Ámbito de Investigación: Impacto Cognitivo en la FCEyE

En cuanto a la investigación, la FCEyE ha adaptado su labor investigativa para responder a los desafíos locales y regionales en sostenibilidad. Este esfuerzo ha dado lugar a proyectos clave como la elaboración del modelo para implementar un plan de desarrollo sostenible en la UCCuyo. Otras investigaciones relevantes incluyen el desarrollo de buenas prácticas sostenibles para el sector productivo de la provincia y la exploración sobre la educación para el desarrollo sostenible. Además, los investigadores del IDS participan activamente en congresos internacionales y publican en revistas científicas indexadas, lo que amplía la difusión del conocimiento generado y posiciona a la FCEyE como un referente en este ámbito.

Ámbito de Extensión: Impacto en la Participación Social en la FCEyE

La FCEyE también ha destacado por su fuerte compromiso social mediante la implementación de proyectos de extensión que promueven la sostenibilidad en la comunidad. Iniciativas como el Programa EDS y las Buenas Prácticas Sostenibles para el Sector Productivo de la Provincia han tenido un impacto duradero en la región, con reconocimientos de entidades locales como la municipalidad de Rivadavia. La facultad ha mostrado un papel proactivo en la organización de cátedras abiertas y en la creación de observatorios que promuevan el desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional, consolidando su liderazgo en la participación social y el desarrollo de agendas de sostenibilidad.

Este capítulo ha demostrado que, aunque el camino hacia la sostenibilidad en las universidades puede ser desafiante, la experiencia de la FCEyE de la UCCuyo muestra que es posible liderar el cambio hacia un futuro más sostenible a través de la educación, la investigación y el compromiso con la comunidad.

Capítulo 2: Propuesta de un Plan de Sostenibilidad para la UCCuyo

El desarrollo sostenible se ha consolidado como un eje central en la gestión de las universidades alrededor del mundo. La educación superior no solo tiene el compromiso de formar profesionales competentes, sino también de contribuir a la construcción de un futuro sostenible a través de sus actividades académicas y de investigación (Cortese, 2003). La UCCuyo, consciente de este reto, ha desarrollado una propuesta de Plan Estratégico de Sostenibilidad. Este plan, basado en una exhaustiva investigación realizada entre 2022 y 2023, busca establecer una estrategia integral que guíe a la universidad en la adopción de prácticas sostenibles. El enfoque se centra en crear un marco con metas claras e indicadores que permitan medir el impacto a lo largo del tiempo.

Origen de la Propuesta

La propuesta del Plan de Sostenibilidad para la UCCuyo surge de la necesidad de formalizar y expandir los esfuerzos actuales en sostenibilidad dentro de la universidad. Aunque algunas facultades, como la de FCEyE, han dado pasos significativos hacia la adopción de prácticas sostenibles, el desafío radica en diseñar una estrategia institucional que abarque a toda la universidad y promueva una transformación profunda en la gestión académica y administrativa.

Inspirada en la encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, que subraya la "ecología integral", esta propuesta busca integrar los principios de sostenibilidad en las áreas clave de la universidad: docencia, investigación, gestión y extensión. La importancia de este plan radica en su capacidad de generar impactos medibles a través de una estrategia coherente y sostenida, que permita a la UCCuyo convertirse en un referente en la educación superior responsable.

Docencia: Formación de Profesores y Estudiantes

El componente académico es uno de los pilares fundamentales de esta propuesta. El plan busca que la sostenibilidad se integre transversalmente en el currículo de todas las carreras de la universidad. No se trata solo de agregar asignaturas relacionadas con el medio ambiente o los ODS, sino de transformar la manera en que se enseña y se aprende en la UCCuyo, para que la sostenibilidad esté presente en todas las disciplinas.

Uno de los aspectos clave de esta propuesta es la formación de profesores. La adopción de prácticas sostenibles en la educación requiere que el profesorado esté capacitado y comprometido con los principios de sostenibilidad. El plan sugiere la creación de programas de formación continua para los docentes, que les permitan actualizarse en temas como el cambio climático, la economía circular, los derechos humanos, y las metodologías de enseñanza que promuevan el pensamiento crítico y la solución de problemas globales.

El impacto esperado de esta estrategia es generar una cultura de sostenibilidad entre los estudiantes, quienes se convertirán en profesionales capaces de aplicar los principios de desarrollo sostenible en sus respectivas áreas de trabajo. La capacidad de los profesores para integrar estos temas de manera efectiva será crucial para garantizar que la universidad forme líderes comprometidos con el futuro de su entorno.

Investigación: IDS y Alianzas Estratégicas

La investigación en sostenibilidad es otro pilar esencial de esta propuesta, y en la UCCuyo, esta tarea está liderada por el IDS. Este instituto ha sido el responsable de llevar a cabo la investigación que fundamenta la propuesta de este plan, trabajando con un enfoque multidisciplinario que busca abordar los desafíos de la sostenibilidad desde diferentes perspectivas, desarrollando proyectos que puedan tener un impacto significativo tanto a nivel local como global.

El instituto ya ha establecido una sólida colaboración con actores clave del gobierno, consolidando convenios estratégicos que aseguran que los hallazgos de la investigación no solo contribuyan al conocimiento académico, sino que también se traduzcan en políticas públicas concretas. Esta colaboración es esencial para generar cambios estructurales que impulsen la sostenibilidad en la región y más allá.

Además, el plan sugiere continuar y expandir la colaboración del instituto con empresas y la comunidad. El desarrollo sostenible no puede lograrse sin la participación activa de todos los sectores de la sociedad, y el IDS actúa como un mediador clave entre los distintos actores. A través de alianzas con empresas locales y organizaciones comunitarias, los proyectos de investigación pueden enfocarse en soluciones prácticas que respondan a los desafíos específicos de la región, como la gestión de recursos naturales, la eficiencia energética, y el desarrollo económico inclusivo.

Este enfoque permitirá que la UCCuyo, a través de su IDS amplíe su capacidad para generar conocimiento aplicable y fortalecer su reputación como una institución que no solo forma a futuros líderes, sino que también contribuye activamente al desarrollo sostenible de la región.

Gestión Universitaria: Implementación de Prácticas Responsables

La gestión universitaria sostenible es una parte esencial de esta propuesta, ya que la forma en que la universidad gestiona sus recursos internos también refleja su compromiso con la sostenibilidad. El plan sugiere la implementación de prácticas responsables en áreas como el consumo de energía, la gestión de residuos, y la eficiencia hídrica. Aunque no se establecen plazos específicos, se argumenta que la adopción de estas medidas tiene el potencial de generar beneficios tanto económicos como ambientales.

Por ejemplo, la adopción de un plan de eficiencia energética permitiría reducir significativamente el consumo de electricidad en todos los campus, lo que no solo tendría un impacto positivo en el medio ambiente, sino que también reduciría los costos operativos de la universidad. Asimismo, la creación de un sistema de gestión de residuos sólidos facilitaría la separación y el reciclaje de materiales, contribuyendo a la reducción de los desechos enviados a los vertederos.

Si bien estas medidas pueden requerir una inversión inicial, los beneficios a largo plazo son evidentes. La reducción de costos operativos, combinada con la mejora de la imagen institucional de la UCCuyo como una universidad comprometida con la sostenibilidad, son solo algunas de las ventajas que ofrece la implementación de este plan.

Extensión y Relación con la Comunidad

El último componente del plan es la extensión universitaria, que busca fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad. La UCCuyo tiene el potencial de convertirse en un actor clave en la promoción de la sostenibilidad en la provincia de San Juan, y para ello, el plan propone la creación de programas de extensión que aborden directamente los desafíos ambientales y sociales de la región.

La propuesta sugiere el desarrollo de proyectos colaborativos con organizaciones comunitarias y empresas locales, enfocándose en temas como el ecoturismo, emprendimientos sostenibles, agricultura sostenible, el manejo de recursos hídricos y la educación ambiental. Estos programas no solo beneficiarán a la comunidad, sino que también ofrecerán a los estudiantes y profesores la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales, generando un impacto tangible en la sociedad.

El Plan de Sostenibilidad propuesto para la UCCuyo tiene el potencial de transformar profundamente la manera en que la universidad opera y se relaciona con su entorno. Al centrarse en la integración de la sostenibilidad en la docencia, la investigación, la gestión y la extensión, este plan ofrece una estrategia integral que puede generar impactos reales y medibles a largo plazo.

Si bien la implementación del plan enfrenta desafíos importantes, como la necesidad de recursos y el cambio cultural dentro de la universidad, las oportunidades que ofrece son significativas. A través de la adopción de este plan, la UCCuyo tiene la posibilidad de posicionarse como un referente en educación sostenible, no solo en Argentina, sino a nivel internacional. La investigación que sustenta esta propuesta subraya la importancia de contar con metas e indicadores claros para medir el progreso y garantizar que los esfuerzos de sostenibilidad se traduzcan en resultados concretos y demostrables.

Capítulo 3: Metodología de Implementación del Plan Estratégico de Sostenibilidad

El Plan Estratégico de Sostenibilidad para la UCCuyo ha sido desarrollado gracias a la investigación liderada por el IDS de la universidad. Este instituto ha desempeñado un rol central en la propuesta, aplicando un enfoque multidisciplinario que aborda los desafíos de la sostenibilidad desde diferentes ángulos. Sin embargo, para que esta propuesta pueda convertirse en una realidad, es necesario contar con una metodología clara y detallada que guíe su implementación en toda la institución. Este capítulo describe la metodología propuesta, destacando las fases de desarrollo, los mecanismos de evaluación y los indicadores de éxito que permitirán que la UCCuyo implemente el plan de manera efectiva y mida su impacto a lo largo del tiempo.

Fases de Implementación

La implementación del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo se basa en un enfoque de fases progresivas que facilitan la adopción gradual de las prácticas sostenibles en todas las áreas de la universidad. Esta estrategia permitirá que las facultades y departamentos avancen a su propio ritmo, respetando sus particularidades y recursos.

Fase de Diagnóstico

La primera fase consiste en un diagnóstico exhaustivo de la situación actual de la universidad en relación con la sostenibilidad. Este diagnóstico, realizado en colaboración con el IDS mediante encuesta y entrevista a todos los miembros de la UCCuyo. El mismo sirvió para identificar las iniciativas ya existentes, así como las áreas que requieren mejoras o ajustes. Esta fase involucró la participación de toda la comunidad universitaria, incluidos docentes, estudiantes, personal administrativo y directivos.

El resultado de este diagnóstico es un mapa de oportunidades y desafíos, que proporcionará una base sólida para la planificación estratégica de cada facultad y área administrativa. En este proceso, se prestó especial atención a la identificación de áreas críticas donde la universidad puede generar un impacto significativo, tanto en la comunidad académica como en su entorno local.

Fase de Planificación Estratégica

A partir del diagnóstico, se desarrolla una fase de planificación estratégica, que definió los objetivos específicos para cada área de la universidad. La planificación estratégica es llevada a cabo por el IDS para garantizar que todas las acciones estén alineadas con los principios del plan propuesto.

En esta fase, se definieron los indicadores de éxito para cada área, lo que permitirá medir el progreso a medida que se implementen las iniciativas. Aunque no se establecen fechas específicas, el seguimiento de los indicadores será continuo, con revisiones periódicas para asegurar que las estrategias sigan siendo relevantes y efectivas.

Fase de Capacitación y Sensibilización

La capacitación de toda la comunidad universitaria será un pilar fundamental de la metodología. Una vez que se tome la decisión de implementar el plan de Sostenibilidad; se realizarán programas de formación para los profesores, personal administrativo y estudiantes, con el fin de asegurar que todos los miembros de la universidad comprendan los principios de sostenibilidad y los integren en sus actividades diarias. Estos programas serán diseñados por el IDS, proporcionando los contenidos necesarios para la capacitación.

Además, se llevará a cabo una campaña de sensibilización para involucrar activamente a toda la comunidad universitaria en las iniciativas de sostenibilidad. Se crearán espacios de participación, como seminarios, talleres y foros, donde estudiantes y profesores puedan compartir ideas y colaborar en proyectos orientados a la sostenibilidad.

Fase de Implementación

La implementación de las iniciativas del plan será progresiva y adaptada a las capacidades de cada área. Durante esta fase, el IDS trabajará en conjunto con las facultades para poner en marcha los proyectos de investigación, los programas académicos sostenibles y las iniciativas de gestión responsables.

En el área de investigación, el IDS continuará desempeñando un papel crucial, promoviendo proyectos a gran escala que involucren la colaboración con el gobierno, empresas y la comunidad. Estos proyectos tendrán como objetivo generar soluciones innovadoras a los problemas locales relacionados con la sostenibilidad, como la gestión de recursos naturales, la eficiencia energética y el desarrollo económico inclusivo.

En cuanto a la gestión universitaria, se aplicarán prácticas responsables en el manejo de recursos, como la energía y el agua, así como en la gestión de residuos. La adopción de un sistema de gestión sostenible mejorará no solo el impacto ambiental de la universidad, sino también su eficiencia operativa.

Fase de Evaluación y Monitoreo

La fase final de la implementación del plan consistirá en la evaluación y monitoreo continuos de los progresos realizados. Los comités interdisciplinarios, en conjunto con el IDS, elaborarán informes periódicos que permitirán revisar los resultados alcanzados y ajustar las estrategias según sea necesario.

Estos informes incluirán un análisis de los indicadores de éxito, que serán clave para medir el impacto de las iniciativas implementadas. Los resultados serán compartidos con la comunidad universitaria, fomentando la transparencia y el compromiso de todos los actores involucrados.

Indicadores de Medición

Para medir el éxito del plan, se han propuesto una serie de indicadores que permitirán monitorear el progreso y evaluar los resultados. Los indicadores estarán enfocados en cuatro áreas clave:

Docencia: Se evaluará el nivel de inclusión de temas de sostenibilidad en los planes de estudio, así como la participación de los profesores en programas de formación relacionados con la sostenibilidad.

Investigación: Se medirá la cantidad de proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad, el número de publicaciones científicas y las alianzas estratégicas establecidas con el gobierno, empresas y la comunidad.

Gestión Universitaria: Los indicadores incluirán la reducción en el consumo de recursos (energía, agua, papel), el porcentaje de residuos reciclados y la adopción de prácticas sostenibles en todas las áreas de gestión.

Extensión: Se monitoreará la participación de estudiantes y profesores en proyectos de sostenibilidad comunitarios, así como el impacto de estos proyectos en la comunidad local.

La Importancia del Monitoreo Continuo

Uno de los elementos clave de la metodología es la evaluación continua del plan. A través de informes periódicos y revisiones constantes, la UCCuyo podrá asegurarse de que las metas del plan se estén cumpliendo y que las prácticas sostenibles se estén adoptando de manera efectiva. Este monitoreo continuo no solo garantizará que el plan se mantenga en el camino correcto, sino que también permitirá hacer ajustes en tiempo real, optimizando así los recursos y maximizando el impacto.

El compromiso del IDS con este monitoreo es crucial. Como entidad que ha liderado la investigación y la propuesta del plan, el instituto estará encargado de supervisar y asesorar en la implementación de las iniciativas, asegurando que la universidad mantenga su enfoque en la sostenibilidad.

La implementación del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo depende de una metodología clara y estructurada, que integre la planificación estratégica, la capacitación de la comunidad universitaria y un sistema sólido de monitoreo y evaluación. A través del liderazgo del IDS, la universidad tiene la oportunidad de establecerse como un modelo de sostenibilidad, no solo en el ámbito académico, sino también en su relación con la comunidad y su entorno.

Este enfoque progresivo y colaborativo asegura que las iniciativas no solo se pongan en marcha, sino que se ajusten a lo largo del tiempo para maximizar su impacto. Con una implementación efectiva, el Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo tiene el potencial de generar un cambio profundo y duradero en la institución, posicionándola como líder en la educación para el desarrollo sostenible.

Capítulo 4: Impacto de la Implementación del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo

La implementación de un Plan Estratégico de Sostenibilidad no solo afecta a la operativa interna de una universidad, sino que tiene implicaciones de amplio alcance, tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general. En el caso de la UCCuyo, la adopción de este plan representa una oportunidad única para consolidar su liderazgo en educación y desarrollo sostenible en la región de San Juan y en el ámbito de la educación superior a nivel nacional.

Este capítulo explora los impactos potenciales que la implementación del Plan de Sostenibilidad tendría en las áreas clave de la universidad: docencia, investigación, gestión universitaria y extensión, destacando cómo cada una de estas áreas se transformaría para generar efectos significativos y duraderos.

Impacto en la Docencia

Uno de los impactos más importantes del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo será en el área de docencia. La integración de la sostenibilidad en el currículo académico permitirá que los estudiantes desarrollen una comprensión más profunda de los desafíos globales relacionados con el cambio climático, los derechos humanos, la economía circular y el desarrollo inclusivo. Estos temas, que tradicionalmente han sido tratados de manera periférica en algunas disciplinas, pasarán a ser ejes transversales de la formación de los futuros profesionales.

La importancia de la formación de profesores en estos temas será clave para lograr este impacto. La capacitación continua del profesorado permitirá que los docentes integren la sostenibilidad de manera efectiva en sus planes de estudio y metodologías de enseñanza. Este proceso transformará la enseñanza en la universidad, fomentando un pensamiento crítico y una visión holística de los problemas globales.

El impacto esperado en la docencia es el desarrollo de líderes comprometidos con la sostenibilidad, quienes podrán aplicar los principios aprendidos no solo en sus respectivas profesiones, sino también en sus vidas personales y en sus comunidades. Esto generará un efecto multiplicador, donde los graduados de la UCCuyo podrán influir en sus ámbitos laborales y sociales, promoviendo el desarrollo sostenible en sus respectivas áreas de trabajo.

Impacto en la Investigación

El área de investigación es otro de los pilares fundamentales del plan. A través del IDS, la UCCuyo consolidará su capacidad para generar conocimiento relevante en temas de sostenibilidad, no solo a nivel académico, sino también con un impacto directo en la sociedad. La investigación orientada a la sostenibilidad será un factor clave para posicionar a la universidad como un referente en la región y en Argentina.

Uno de los principales impactos de la implementación del plan será la expansión de los proyectos de investigación en áreas relacionadas con la sostenibilidad, como la gestión de recursos naturales, la eficiencia energética y el desarrollo económico inclusivo. Estos

proyectos estarán alineados con los ODS y serán desarrollados en colaboración con actores externos, como el gobierno, empresas y la comunidad local.

El convenio con el gobierno como socio estratégico permitirá que los resultados de estas investigaciones se traduzcan en políticas públicas concretas. Además, la colaboración con las empresas y organizaciones comunitarias asegurará que los proyectos tengan un impacto directo en la mejora de la calidad de vida de las personas en la región. El fortalecimiento de estas alianzas también posicionará a la UCCuyo como un actor clave en el desarrollo sostenible a nivel local y nacional.

El impacto en la investigación no solo se medirá en términos de publicaciones científicas, sino también en la aplicación práctica de los conocimientos generados. Al contribuir con soluciones a problemas locales, como la sequía, el uso eficiente de los recursos y la inclusión económica, la UCCuyo podrá mejorar significativamente la vida de las comunidades a las que sirve.

Impacto en la Gestión Universitaria

El impacto en la gestión universitaria será otro de los aspectos más visibles de la implementación del Plan de Sostenibilidad. La adopción de prácticas responsables en el manejo de recursos tendrá un efecto positivo tanto en el medio ambiente como en la eficiencia operativa de la universidad. A través de la aplicación de estrategias de eficiencia energética y gestión de residuos, la UCCuyo reducirá su huella ambiental y optimizará el uso de los recursos, lo que a su vez generará ahorros financieros a largo plazo.

Por ejemplo, la implementación de un sistema de gestión de residuos sólidos reducirá significativamente la cantidad de desechos enviados a los vertederos, mientras que la adopción de tecnologías de eficiencia energética permitirá que la universidad reduzca su consumo de electricidad y agua. Aunque estas medidas requerirán una inversión inicial, los beneficios económicos y ambientales que generarán a lo largo del tiempo compensarán ampliamente los costos de implementación.

Además, al adoptar un enfoque de gestión responsable, la UCCuyo reforzará su compromiso con la sostenibilidad y mejorará su reputación como una institución que no solo educa, sino que también pone en práctica los valores que promueve. Este enfoque ayudará a atraer a estudiantes y profesores comprometidos con la sostenibilidad, fortaleciendo así su prestigio y capacidad de influencia.

Impacto en la Extensión Universitaria

La extensión universitaria es una de las áreas donde el Plan de Sostenibilidad puede generar el mayor impacto en la comunidad local y regional. A través de proyectos colaborativos con organizaciones comunitarias, empresas y actores gubernamentales, la UCCuyo puede llevar la sostenibilidad más allá de los límites del campus, contribuyendo directamente al desarrollo sostenible de la provincia de San Juan.

La creación de programas de extensión que aborden temas como economía circular, finanzas sostenibles, emprendedores sociales, la agricultura sostenible, el manejo de recursos hídricos y la educación para el desarrollo sostenible; permitirá que los estudiantes y profesores se involucren en proyectos de impacto real en las comunidades. Al aplicar los principios de sostenibilidad en estos proyectos, la universidad podrá mejorar la calidad de

vida de los habitantes locales, al mismo tiempo que forma a sus estudiantes en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas.

El impacto de estos proyectos de extensión no solo se medirá en términos de su beneficio social y económico, sino también en su capacidad para transformar las relaciones entre la universidad y la comunidad. Al trabajar de manera colaborativa, la UCCuyo fortalecerá sus lazos con la región y contribuirá activamente al bienestar de la población.

La implementación del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo tendrá impactos profundos y duraderos en todas las áreas de la universidad. Desde la docencia hasta la investigación, la gestión universitaria y la extensión, este plan no solo permitirá a la universidad avanzar hacia una mayor sostenibilidad, sino que también la posicionará como un referente en el ámbito de la educación superior comprometida con el desarrollo sostenible.

El IDS será el eje central de esta transformación, liderando los proyectos de investigación y facilitando la colaboración entre la universidad, el gobierno, las empresas y la comunidad. A través de esta estrategia, la UCCuyo no solo mejorará su operativa interna, sino que también contribuirá activamente al desarrollo económico, social y ambiental de la región de San Juan.

La adopción de este plan no es solo una respuesta a las demandas globales de sostenibilidad, sino una oportunidad para que la UCCuyo demuestre su compromiso con la educación integral y el bienestar de la sociedad. El impacto de este plan, si se implementa de manera efectiva, será un legado que beneficiará a futuras generaciones de estudiantes, profesores y ciudadanos.

Capítulo 5: Propuestas y Perspectivas Futuras para la Implementación del Plan de Sostenibilidad en la UCCuyo

La sostenibilidad, como un imperativo ético y práctico, plantea no solo desafíos inmediatos, sino también oportunidades de crecimiento y evolución a largo plazo para las instituciones de educación superior. Para la UCCuyo, el Plan de Sostenibilidad no es simplemente una respuesta a las demandas globales, sino una estrategia fundamental para garantizar su relevancia y liderazgo en el ámbito educativo, social y ambiental. Este capítulo presenta una serie de propuestas y perspectivas futuras que fortalecerán la implementación del plan, asegurando su sostenibilidad en el tiempo y su capacidad para generar impactos positivos tanto dentro de la universidad como en su entorno.

Propuestas para la Adopción del Plan de Sostenibilidad

El éxito del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo depende de su adopción efectiva por parte de toda la comunidad universitaria. Para lograr este objetivo, se han identificado varias propuestas que podrían facilitar la transición hacia una universidad más comprometida con la sostenibilidad:

Involucrar a los Líderes Institucionales en la Sostenibilidad

La primera propuesta es asegurar que el liderazgo institucional de la UCCuyo asuma un rol activo en la implementación del plan. Esto incluye la participación directa de las autoridades rectorales y decanos en la definición de los objetivos de sostenibilidad de la universidad. Un liderazgo comprometido puede movilizar recursos, apoyar proyectos y garantizar que la sostenibilidad se convierta en una prioridad a largo plazo.

Fomentar la Creación de Equipos Multidisciplinarios

El plan se beneficiará de la creación de equipos multidisciplinarios que trabajen en la ejecución de proyectos concretos en docencia, investigación, gestión y extensión. Estos equipos estarán conformados por profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de distintas áreas, lo que permitirá que la sostenibilidad sea abordada desde diferentes ángulos y perspectivas. La colaboración entre facultades enriquecerá la implementación del plan, promoviendo la innovación y el intercambio de ideas.

Desarrollar una Estrategia de Comunicación Institucional

La comunicación clara y constante es clave para que toda la comunidad universitaria esté al tanto de los avances del plan y pueda involucrarse en las iniciativas propuestas. Es recomendable que la UCCuyo desarrolle una estrategia de comunicación que incluya campañas internas, boletines informativos y eventos de sensibilización sobre sostenibilidad. Además, se podrían crear plataformas digitales y redes sociales que permitan a los estudiantes y al personal académico compartir sus ideas y sugerencias, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

Establecer Incentivos para el Cumplimiento de Metas

Para motivar la participación activa en la implementación del plan, se pueden diseñar incentivos que reconozcan los esfuerzos de los profesores, investigadores y estudiantes que contribuyen al logro de las metas establecidas. Estos incentivos pueden incluir reconocimientos institucionales, premios académicos y financiamiento para proyectos de

investigación relacionados con la sostenibilidad. Reconocer públicamente los logros individuales y colectivos en este ámbito fomentará la cultura de sostenibilidad en la universidad.

Perspectivas Futuras: Integración de la Sostenibilidad como Pilar Estratégico

A medida que la UCCuyo avanza en la implementación del plan, es fundamental considerar las perspectivas futuras que aseguren que la sostenibilidad se mantenga como un pilar estratégico en su misión institucional. A continuación, se presentan algunas proyecciones clave para los próximos años:

Expansión de la Sostenibilidad a Toda la Universidad

Aunque el plan ha sido inicialmente impulsado por la FCEyE y el IDS, la visión a largo plazo debe enfocarse en expandir la sostenibilidad a toda la universidad. Esto implica integrar los principios de sostenibilidad en cada facultad y área administrativa, garantizando que todas las carreras académicas incluyan componentes de sostenibilidad en su currículo. La formación de profesores en otras facultades será crucial para lograr esta integración de manera coherente y efectiva.

Consolidación de la Investigación en Sostenibilidad

El IDS ha sido un pilar en la investigación que respalda la propuesta de este plan, pero a futuro se espera que se convierta en un centro de referencia regional en la investigación aplicada a la sostenibilidad. Se recomienda que el instituto amplíe su red de colaboradores nacionales e internacionales, estableciendo convenios con otros centros de investigación, gobiernos y organismos internacionales que compartan los mismos objetivos. Esto fortalecerá las capacidades de la UCCuyo para influir en el desarrollo de políticas públicas y soluciones prácticas que promuevan el bienestar de la sociedad y el ambiente.

Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo

El desarrollo sostenible no puede lograrse sin la colaboración activa del sector productivo. Una de las perspectivas clave es fortalecer las alianzas con empresas y organizaciones de la comunidad para impulsar proyectos conjuntos que aborden los desafíos específicos de la región, como la gestión eficiente de recursos hídricos y energéticos, el desarrollo económico inclusivo y la transición hacia una economía circular. La creación de laboratorios de innovación y desarrollo sostenible con el sector productivo permitirá que la universidad se mantenga a la vanguardia en la implementación de soluciones sostenibles.

Monitoreo Continuo y Mejora del Plan

El proceso de implementación de un plan de sostenibilidad no es estático. A medida que la UCCuyo avance en su adopción, será necesario realizar ajustes y mejoras continuas basadas en los resultados obtenidos. Se propone que la universidad adopte un enfoque de mejora continua, en el cual los indicadores de éxito y los resultados sean revisados de manera periódica. Esto permitirá que la universidad se adapte a nuevos desafíos y oportunidades, garantizando que el plan se mantenga relevante y efectivo en el tiempo.

El Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo representa una visión transformadora que tiene el potencial de posicionar a la universidad como líder en educación, investigación y gestión sostenible. A través de propuestas estratégicas como el liderazgo comprometido, la formación de equipos multidisciplinarios, la comunicación efectiva y el establecimiento de

incentivos, la universidad podrá lograr una adopción efectiva del plan y avanzar hacia la integración de la sostenibilidad en todas sus áreas.

Las perspectivas futuras para la implementación del plan son igualmente prometedoras. La expansión de la sostenibilidad a toda la universidad, el fortalecimiento de la investigación en el DS, y la creación de alianzas estratégicas con el sector productivo y la comunidad son solo algunas de las áreas que ofrecerán oportunidades de crecimiento y evolución para la UCCuyo. Con un enfoque de mejora continua y una evaluación constante de los resultados, la universidad no solo se convertirá en un referente en educación sostenible, sino que también contribuirá activamente al desarrollo económico, social y ambiental de la región y más allá.

Este plan no es un destino final, sino un camino hacia la transformación institucional y social, donde la sostenibilidad no solo es un valor añadido, sino el núcleo mismo de la misión de la UCCuyo.

Conclusión

El desarrollo y la implementación de un Plan Estratégico de Sostenibilidad para la UCCuyo marcan un hito en el compromiso de la universidad con el desarrollo sostenible. A lo largo de este libro, se ha detallado no solo el proceso de investigación liderado por el IDS, sino también las múltiples áreas de impacto que este plan podría generar si se adopta y ejecuta de manera efectiva. Desde la transformación en la docencia y la investigación, hasta la gestión universitaria y la extensión comunitaria, la sostenibilidad tiene el potencial de convertirse en el pilar estratégico de la UCCuyo.

Uno de los aspectos clave de esta propuesta es su enfoque integral. El plan no solo se limita a acciones individuales o aisladas, sino que busca una transformación profunda y coordinada en todas las áreas de la universidad. La integración de la sostenibilidad en el currículo académico, la creación de proyectos de investigación que aborden los desafíos locales y globales, la implementación de prácticas de gestión responsable y la colaboración activa con la comunidad y el sector productivo, son pasos esenciales para asegurar que la UCCuyo asuma un liderazgo significativo en la educación para el desarrollo sostenible.

El IDS, como protagonista en la elaboración de este plan, desempeña un rol fundamental en la investigación aplicada y en la creación de alianzas estratégicas con actores clave del gobierno, las empresas y la sociedad. A través de su liderazgo, la universidad ha podido avanzar en la propuesta de un plan que no solo aspira a mejorar la operativa interna, sino también a generar un impacto positivo en la provincia de San Juan y en la sociedad en general. El desafío principal que enfrenta la UCCuyo es la adopción efectiva del plan a nivel institucional. Esto requiere un compromiso sólido por parte de los líderes académicos, los docentes, los investigadores y los estudiantes. Solo a través de la colaboración de todos los actores de la comunidad universitaria será posible que la sostenibilidad se convierta en un principio rector en la misión y la visión de la universidad.

El impacto potencial de este plan va más allá de las fronteras del campus universitario. Al adoptar prácticas sostenibles en su operativa diaria y en su enfoque educativo, la UCCuyo no solo estará cumpliendo con su responsabilidad social, sino que también se convertirá en un modelo a seguir para otras instituciones de educación superior en Argentina y en América Latina.

Finalmente, es importante subrayar que el éxito de este plan depende del liderazgo y todo el proceso que le compete desde la implementación hasta la evaluación continua y de la capacidad de adaptación a los nuevos desafíos. La sostenibilidad es un objetivo dinámico, y para mantener su relevancia y efectividad, la universidad deberá estar dispuesta a ajustar sus estrategias y a aprender de los resultados obtenidos. Solo a través de un proceso de mejora continua será posible que la UCCuyo mantenga su liderazgo en el ámbito de la sostenibilidad.

En conclusión, el Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo representa una oportunidad única para transformar la universidad en un referente de sostenibilidad en la región. Su implementación exitosa no solo generará beneficios internos, sino que también contribuirá a la creación de una sociedad más justa, equitativa y consciente de su responsabilidad con el medio ambiente. La UCCuyo, a través de este plan, está llamada a liderar un cambio

positivo, donde la educación y la sostenibilidad se unen para crear un futuro mejor para las generaciones presentes y futuras.

ANEXO 1

Plan Estratégico Institucional 2023-2027 de la UCCuyo: Un Enfoque hacia la Sostenibilidad

El Plan Estratégico Institucional 2023-2027 de la UCCuyo se enfoca en consolidar la posición de la universidad como un referente en la educación superior de Argentina, promoviendo un desarrollo académico, investigativo y social alineado con los ODS. En este contexto, la universidad se propone integrar la sostenibilidad en todos los aspectos de su misión educativa, desde la formación académica hasta la gestión de sus recursos, buscando impactar positivamente tanto a la comunidad interna como al entorno local y regional.

Misión y Visión Estratégica

La UCCuyo, a través de su Plan Estratégico 2023-2027, reafirma su compromiso con la educación de calidad, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible. La visión institucional para este período se centra en consolidar su liderazgo en la región mediante una formación integral de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI, promoviendo un enfoque ético y sostenible en todas sus acciones.

Ejes Estratégicos del Plan de Sostenibilidad

El plan de Sostenibilidad propone varios ejes estratégicos, los cuales guían el crecimiento y la evolución de la universidad hacia un modelo más sostenible:

Sostenibilidad en la Docencia

La UCCuyo busca incorporar los principios de sostenibilidad en todos sus programas académicos. Esto incluye la revisión y actualización de los planes de estudio para asegurar que los estudiantes adquieran competencias transversales en desarrollo sostenible, economía circular, cambio climático y justicia social. Además, se fortalecerá la formación continua del profesorado, brindando capacitaciones que permitan a los docentes integrar estos temas de manera efectiva en sus materias.

Investigación para el Desarrollo Sostenible

A través del IDS, la UCCuyo impulsará la creación de líneas de investigación estratégicas alineadas con los ODS, promoviendo proyectos que aborden desafíos regionales y globales. La universidad fomentará la creación de alianzas con el sector público y privado, buscando generar un impacto real en el ámbito social y ambiental. La investigación aplicada será clave para desarrollar soluciones a problemas como el manejo de recursos hídricos, la eficiencia energética y el desarrollo económico inclusivo.

Gestión Responsable de los Recursos Universitarios

La gestión de recursos será uno de los pilares fundamentales del plan. La UCCuyo implementará prácticas de eficiencia energética, gestionará los residuos de manera más responsable y adoptará sistemas que optimicen el consumo de agua y otros recursos. La

universidad también tiene como objetivo reducir su huella ambiental mediante la implementación de tecnologías verdes y un enfoque en la sostenibilidad operativa de sus campus.

Extensión y Compromiso Comunitario

El compromiso con la comunidad es un eje estratégico fundamental. A través de sus programas de extensión universitaria, la UCCuyo busca llevar el conocimiento y las prácticas de sostenibilidad más allá del campus. Proyectos que involucren a los estudiantes y profesores en la educación ambiental, la agricultura sostenible y la conciencia social serán prioritarios en este plan. La universidad trabajará de la mano con organizaciones locales y regionales para desarrollar iniciativas que generen un impacto positivo en la comunidad.

Internacionalización y Alianzas Estratégicas

La UCCuyo también busca fortalecer su presencia global a través de alianzas estratégicas internacionales. El intercambio académico y la colaboración con instituciones extranjeras líderes en sostenibilidad permitirán a la universidad mantenerse a la vanguardia en la implementación de prácticas innovadoras. Asimismo, los convenios con organismos internacionales ayudarán a garantizar que la investigación y la educación de la UCCuyo estén alineadas con las mejores prácticas globales en desarrollo sostenible.

Metas y Evaluación del Impacto

El Plan de Sostenibilidad propuesto establece una serie de metas e indicadores que permitirán medir el impacto y los avances logrados en cada uno de los ejes estratégicos. La implementación de un sistema de evaluación continua permitirá realizar ajustes a las estrategias a medida que se desarrollen, asegurando que los objetivos trazados se cumplan de manera efectiva.

Los indicadores clave incluyen:

- Incorporación de la sostenibilidad en los programas académicos: Número de cursos y programas que incluyen componentes relacionados con el desarrollo sostenible.
- Investigación y publicaciones científicas: Número de proyectos de investigación relacionados con sostenibilidad y cantidad de publicaciones en revistas científicas.
- Reducción de la huella ambiental: Medición de la reducción en el consumo de energía, agua y generación de residuos en los campus.
- Participación en programas de extensión comunitaria: Número de estudiantes y profesores involucrados en proyectos de impacto social y ambiental.
- Alianzas estratégicas e internacionalización: Número de convenios con instituciones y organismos internacionales, así como la participación en redes globales de sostenibilidad.

El Plan Sostenibilidad propuesto para la UCCuyo representa un paso fundamental hacia la consolidación de una universidad comprometida con el desarrollo sostenible. Con una visión clara y una estructura basada en ejes estratégicos, la UCCuyo busca integrar la sostenibilidad en todas sus actividades, generando un impacto positivo en sus estudiantes, su comunidad y la sociedad en general.

Este plan no solo posiciona a la universidad como un actor relevante en la educación superior de Argentina, sino que también la convierte en un referente en la implementación de prácticas sostenibles que promuevan el bienestar social y ambiental en el largo plazo.

ANEXO II

Indicadores de Gestión del Plan de Sostenibilidad de la UCCuyo

La implementación de un Plan Estratégico de Sostenibilidad en la UCCuyo requiere un sistema de monitoreo y evaluación continua que permita medir el avance y éxito de las acciones emprendidas. Los indicadores de gestión ofrecen herramientas clave para realizar un seguimiento cuantitativo y cualitativo de las prácticas sostenibles en las diferentes áreas de la universidad. Estos indicadores están alineados con los objetivos estratégicos del plan y son esenciales para asegurar su correcta ejecución y ajustes necesarios a lo largo del tiempo.

1. Indicadores para la Docencia

La integración de la sostenibilidad en la docencia es uno de los ejes centrales del plan. Los indicadores clave en esta área incluyen:

- **Porcentaje de programas académicos que incluyen sostenibilidad:** Mide la proporción de carreras o programas que han incorporado temas de sostenibilidad en su currículo. Este indicador refleja el nivel de penetración del concepto de sostenibilidad en la formación de los estudiantes.
- **Número de docentes capacitados en temas de sostenibilidad:** Evalúa cuántos profesores han recibido formación continua o capacitación específica en desarrollo sostenible, asegurando que el personal académico esté preparado para integrar estos principios en la enseñanza.
- **Número de asignaturas relacionadas con sostenibilidad:** Mide cuántas asignaturas específicas o transversales abordan temas como el cambio climático, la justicia social, la economía circular, etc.
- **Nivel de satisfacción de los estudiantes sobre la formación en sostenibilidad:** A través de encuestas, se evaluará el grado de satisfacción de los estudiantes respecto a cómo se integran los temas de sostenibilidad en su educación.

2. Indicadores para la Investigación

El impacto de la investigación en el desarrollo sostenible es otro componente clave del plan. Los indicadores en esta área son:

- **Cantidad de proyectos de investigación en sostenibilidad:** Mide el número de investigaciones o estudios realizados por la UCCuyo en áreas directamente vinculadas a la sostenibilidad, como la gestión de recursos naturales, eficiencia energética o desarrollo económico inclusivo.
- **Número de publicaciones científicas en sostenibilidad:** Evalúa cuántos artículos científicos relacionados con el desarrollo sostenible han sido publicados en revistas académicas indexadas.
- **Proyectos de investigación colaborativa con el gobierno, empresas y comunidad:** Mide la cantidad de proyectos de investigación desarrollados en conjunto con entidades externas, como el gobierno, empresas locales u organizaciones comunitarias, lo que refleja el impacto práctico de la investigación académica.
- **Participación en redes y conferencias internacionales sobre sostenibilidad:** Mide la participación de investigadores y académicos de la UCCuyo en eventos,

conferencias o redes internacionales especializadas en sostenibilidad, lo que también posiciona a la universidad como referente global.

3. Indicadores para la Gestión de Recursos Universitarios

El plan de sostenibilidad también abarca la gestión de recursos internos de la universidad, enfocándose en prácticas responsables y eficientes. Los indicadores en esta área incluyen:

- Reducción en el consumo de energía: Este indicador mide la disminución en el consumo de electricidad en los campus de la UCCuyo como resultado de la implementación de tecnologías de eficiencia energética y políticas de reducción de consumo.
- Reducción en el consumo de agua: Evalúa el uso responsable del agua, considerando las políticas de ahorro implementadas y las tecnologías de reutilización o eficiencia en su uso.
- Porcentaje de residuos reciclados: Mide el éxito de las políticas de gestión de residuos en la universidad, evaluando qué porcentaje de los residuos generados se está reciclando o reutilizando.
- Uso de energías renovables: Indica el porcentaje del consumo energético total de la universidad que proviene de fuentes de energía renovables, como energía solar o eólica.

4. Indicadores para la Extensión Universitaria y Compromiso Comunitario

El compromiso de la universidad con la comunidad es fundamental para el éxito del plan. Los indicadores en esta área son:

- Número de proyectos de extensión en sostenibilidad: Mide la cantidad de proyectos de extensión universitaria que abordan temas de sostenibilidad y su impacto en la comunidad local o regional.
- Participación de estudiantes y profesores en proyectos comunitarios de sostenibilidad: Evalúa cuántos estudiantes y docentes están involucrados activamente en proyectos comunitarios que promueven el desarrollo sostenible.
- Impacto de los proyectos de extensión en la comunidad: A través de evaluaciones cualitativas y cuantitativas, este indicador mide el impacto real que los proyectos de extensión han tenido en las comunidades locales, especialmente en términos de bienestar social y ambiental.
- Alianzas estratégicas con organizaciones locales: Mide la cantidad y la calidad de las alianzas establecidas con organizaciones, empresas y gobiernos locales para llevar a cabo proyectos de extensión relacionados con la sostenibilidad.

5. Indicadores para la Internacionalización y Alianzas Estratégicas

La proyección internacional y la colaboración con actores globales son también áreas prioritarias para el Plan de Sostenibilidad. Los indicadores clave incluyen:

- Número de convenios internacionales en sostenibilidad: Mide el número de acuerdos o convenios firmados con universidades o centros de investigación internacionales para colaborar en proyectos de sostenibilidad.

- Participación en redes globales de sostenibilidad: Evalúa la cantidad de redes internacionales sobre sostenibilidad en las que la UCCuyo está involucrada activamente.
- Movilidad académica internacional en sostenibilidad: Mide el número de estudiantes y académicos de la UCCuyo que participan en programas de intercambio académico o proyectos internacionales relacionados con sostenibilidad.

Los Indicadores de Gestión del Plan de Sostenibilidad son esenciales para asegurar que las metas trazadas por la UCCuyo se cumplan de manera efectiva y sostenible a lo largo del tiempo. Estos indicadores proporcionarán una guía clara para el monitoreo continuo, la evaluación y el ajuste de las estrategias de sostenibilidad en cada una de las áreas clave de la universidad, asegurando que los principios de desarrollo sostenible no solo se adopten, sino que también generen un impacto real y medible tanto dentro de la universidad como en la comunidad.

ANEXO III

Contexto argentino de la sostenibilidad en las universidades y Proyecto de Ley

Contexto del Sistema Universitario Argentino y la Sostenibilidad

El sistema universitario argentino ha sido históricamente reconocido por su contribución a la educación, la investigación y la extensión, así como por su papel en la promoción de valores sociales y políticos fundamentales. Desde la Reforma Universitaria de 1918, las universidades en Argentina han defendido principios de autonomía, co-gobernanza y compromiso social (Tünnermann, 1998). Este legado sigue vigente, pero los desafíos actuales, especialmente en términos de sostenibilidad, requieren un marco más estructurado y normativo para guiar a las instituciones hacia una adopción coherente y efectiva de la sostenibilidad.

En el contexto global, la sostenibilidad ha surgido como una necesidad imperativa, tal como se define en los ODS de la Agenda 2030. Las universidades, como instituciones de educación superior, están llamadas a desempeñar un rol clave en la promoción del desarrollo sostenible mediante la formación de profesionales comprometidos, la generación de conocimientos y la innovación. Sin embargo, las universidades en Argentina muestran una baja adherencia a la sostenibilidad. A pesar de que muchas de ellas han expresado su compromiso en términos generales, la integración efectiva de prácticas sostenibles sigue siendo limitada.

Un análisis detallado de los planes estratégicos de las IES argentinas revela que solo un pequeño porcentaje ha incorporado la sostenibilidad de manera formal en su misión institucional y en sus políticas. La gran mayoría no cuenta con un Plan de Sostenibilidad explícito, y cuando lo hacen, la implementación es fragmentaria y carece de un enfoque integral. Esta situación es preocupante, dado el potencial transformador que tienen las universidades para liderar el cambio hacia un modelo de desarrollo más equitativo y sostenible.

La falta de una normativa clara que exija la adopción de políticas sostenibles por parte de las universidades argentinas es uno de los principales obstáculos para la integración de la sostenibilidad en estas instituciones. Aunque existen leyes nacionales relacionadas con la educación ambiental, como la Ley N° 27.621 de Educación Ambiental Integral, aún no se ha establecido un marco regulador que promueva y exija la sostenibilidad de manera transversal en las universidades.

Este panorama subraya la necesidad urgente de una ley nacional que promueva la sostenibilidad en las universidades. Esta ley no solo garantizaría que las IES adopten planes de sostenibilidad coherentes, sino que también establecería mecanismos de monitoreo y evaluación para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados. La ley debe incluir la capacitación de docentes, la investigación aplicada, la eficiencia en la gestión de recursos y la promoción de alianzas estratégicas con el sector público y privado.

En este contexto, es fundamental contar con un Proyecto de Ley de Universidades Sostenibles, que brinde a las universidades argentinas las herramientas necesarias para

transformar sus políticas y prácticas en favor de un futuro más sostenible. A continuación, se presenta una propuesta concreta de esta ley.

Proyecto de Ley: Universidades Sostenibles

Artículo 1: Objeto de la Ley

Esta ley tiene por objeto promover y establecer la incorporación de prácticas sostenibles en todas las universidades e Instituciones de Educación Superior (IES) de la República Argentina. El objetivo es integrar la sostenibilidad en todas las funciones de las IES, incluyendo la docencia, la investigación, la gestión y la extensión universitaria, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Artículo 2: Definición de Universidad Sostenible

Para los efectos de esta ley, una universidad sostenible es aquella que:

1. Incorpora la sostenibilidad en sus planes estratégicos, programas académicos y políticas de investigación.
2. Fomenta la educación para el desarrollo sostenible, promoviendo prácticas que reduzcan el impacto ambiental y favorezcan el bienestar social y económico.
3. Implementa políticas de eficiencia energética, gestión de residuos y uso responsable de los recursos en sus instalaciones y actividades.

Artículo 3: Ámbito de Aplicación

Esta ley será de aplicación para todas las universidades públicas y privadas de la República Argentina, reconocidas oficialmente por el Ministerio de Educación. También será de aplicación para otras IES que ofrezcan formación universitaria.

Artículo 4: Incorporación de la Sostenibilidad en los Planes de Estudio

Las universidades deberán integrar la sostenibilidad en sus planes de estudio, incluyendo en sus programas de grado y posgrado:

1. Materias que aborden los retos del desarrollo sostenible, como el cambio climático, la justicia social y la economía circular.
2. Programas de formación docente en sostenibilidad.
3. Proyectos que involucren a los estudiantes en la resolución de problemas locales y globales relacionados con la sostenibilidad.

Artículo 5: Investigación y Desarrollo Sostenible

Las universidades deberán promover la investigación orientada a la sostenibilidad, garantizando:

1. La creación de líneas de investigación prioritarias en desarrollo sostenible, con impacto en el ámbito local y global.

2. La colaboración con el gobierno, empresas y ONGs en proyectos de investigación que generen soluciones aplicables a problemas ambientales, sociales y económicos.

Artículo 6: Gestión Responsable de los Recursos Universitarios

Las universidades adoptarán medidas para gestionar de manera responsable los recursos, incluyendo:

1. El uso eficiente de la energía y la transición hacia fuentes renovables.
2. La gestión sostenible del agua y la implementación de sistemas de reciclaje de residuos.
3. La adopción de prácticas sostenibles en la construcción y mantenimiento de sus infraestructuras.

Artículo 7: Extensión Universitaria y Compromiso Comunitario

Las universidades desarrollarán programas de extensión orientados a promover la sostenibilidad en la comunidad, a través de:

1. Proyectos de educación ambiental y desarrollo sostenible en las escuelas y comunidades locales.
2. Programas de voluntariado que involucren a estudiantes y docentes en proyectos de sostenibilidad comunitaria.

Artículo 8: Financiamiento y Recursos

El Estado garantizará la provisión de recursos financieros específicos para la implementación de la sostenibilidad en las universidades, a través de:

1. Fondos específicos para proyectos de sostenibilidad en el ámbito universitario.
2. Alianzas con organismos internacionales y el sector privado para la financiación de proyectos estratégicos.

Artículo 9: Monitoreo y Evaluación

El Ministerio de Educación, en colaboración con la Secretaría de Políticas Universitarias, será responsable de supervisar y evaluar el cumplimiento de esta ley mediante:

1. La creación de indicadores de sostenibilidad que permitan medir el impacto de las políticas implementadas.
2. La publicación de informes periódicos sobre el avance de las universidades en materia de sostenibilidad.

Artículo 10: Incentivos y Reconocimientos

Se otorgarán incentivos a las universidades que implementen de manera efectiva prácticas sostenibles, incluyendo:

1. Reconocimientos institucionales a las universidades líderes en sostenibilidad.
2. Acceso prioritario a fondos y recursos adicionales para proyectos innovadores en sostenibilidad.

Referencias

- Arias-Valle, M. B. (2023). The promotion of Education for sustainable development. *Revista Estudios Ambientales*, 11(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.47069/estudios-ambientales.v11i2.1905>
- Arias-Valle, M. B., Lillo Murcia, A. M., Perez Armendariz, M. P., Ocampo Abadía, A. A., Gamez, D., Arias Marquez, M. T., Zamora, S., & Maluf, M. (2024). El compromiso de las universidades con la sostenibilidad. El caso del sistema universitario Argentino. *Revista Del Congreso Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 0(6 SE-CIDUI 2023). <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/425895>
- Borsatto, J. M. L. S., Marcolin, C. B., Abdalla, E. C., & Amaral, F. D. (2024). Aligning community outreach initiatives with SDGs in a higher education institution with artificial intelligence. *Cleaner and Responsible Consumption*, 12, 100160. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clrc.2023.100160>
- Brundtland, G. H. (1987). Our Common Future—Call for Action. *Environmental Conservation*, 14(4), 291–294. <https://doi.org/DOI: 10.1017/S0376892900016805>
- Cortese, A. D. (2003). The Critical Role of Higher Education in Creating a Sustainable Future. *Planning for Higher Education*, 15–22. <https://www.redcampussustainable.cl/wp-content/uploads/2022/07/6-CorteseCriticalRoleOfHE.pdf>
- Filho, W. L., Amaro, N., Avila, L. V., Brandli, L., Damke, L. I., Vasconcelos, C. R. P., Hernandez-Diaz, P. M., Frankenberger, F., Fritzen, B., Velazquez, L., & Salvia, A. (2021). Mapping sustainability initiatives in higher education institutions in Latin America. *Journal of Cleaner Production*, 315, 128093. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.128093>
- Filho, W. L., Sierra, J., Price, E., Eustachio, J. H. P. P., Novikau, A., Kirrane, M., Dinis, M. A. P., & Salvia, A. L. (2024). The role of universities in accelerating the sustainable development goals in Europe. *Scientific Reports*, 14(1), 15464. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-65820-9>
- Filho, W., Simaens, A., Paço, A., Hernandez-Diaz, P., Vasconcelos, C., Fritzen Gomes, B., & Maclean, C. (2023). Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions. *The International Journal of Sustainable Development and World Ecology*. <https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884>
- Francisco, P. (2016). *Laudato si*. Carta Encíclica. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Janssens, L., Kuppens, T., Mulà, I., Staniskiene, E., & Zimmermann, A. B. (2022). Do European quality assurance frameworks support integration of transformative learning for sustainable development in higher education? *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(8), 148–173. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2021-0273/FULL/PDF>
- Lozano, R., & Barreiro-Gen, M. (2023). Organisations' contributions to sustainability. An analysis of impacts on the Sustainable Development Goals. *Business Strategy and the Environment*, 32(6), 3371–3382. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/bse.3305>
- Lozano, R., Lozano, F. J., Mulder, K., Huisingh, D., & Waas, T. (2013). Advancing Higher Education for Sustainable Development: International insights and critical reflections. *Journal of Cleaner*

Production, 48, 3–9. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2013.03.034>

- Seth, N. (2023). SDG 17 and the Role of Universities Achieving Agenda 2030. In Á. Cabrera & D. Cutright (Eds.), *Higher Education and SDG17: Partnerships for the Goals* (pp. 19–25). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-80455-704-420231002>
- Sterling, S. (2011). Transformative learning and sustainability: Sketching the conceptual ground. *Learning and Teaching in Higher*, 5(11), 17–33. https://www.researchgate.net/profile/Stephen-Sterling-2/publication/266184629_Transformative_Learning_and_Sustainability_Sketching_the_Conceptual_Ground/links/6059b7ad299bf1736760fde4/Transformative-Learning-and-Sustainability-Sketching-the-Conceptual-Gro
- Sterling, S., & Orr, D. (2001). *Sustainable education: Re-visioning learning and change*. https://www.researchgate.net/profile/Stephen-Sterling-2/publication/289505456_Sustainable_education/links/609bf59e458515a04c59a648/Sustainable-education.pdf
- Tilbury, D. (1995). Environmental Education for Sustainability: defining the new focus of environmental education in the 1990s. *Environmental Education Research*, 1(2), 195–212. <https://doi.org/10.1080/1350462950010206>
- Tilbury, D. (2011). Higher education for sustainability: a global overview of commitment and progress. *Higher Education in the World*, 1–21. https://www.researchgate.net/profile/Daniella-Tilbury/publication/285755127_Higher_education_for_sustainability_A_global_overview_of_commitment_and_progress/links/5d3d67a64585153e59276c75/Higher-education-for-sustainability-A-global-overview-of-commitment
- Tünnermann, C. (1998). La reforma universitaria de Córdoba. *Educación Superior y Sociedad*, 9(1), 103–127. <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/272>
- Wright, T. S. A. (2002). Definitions and frameworks for environmental sustainability in higher education. *Higher Education Policy*, 15(2), 105–120. [https://doi.org/10.1016/S0952-8733\(02\)00002-8](https://doi.org/10.1016/S0952-8733(02)00002-8)