

FUENTES DE INFORMACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO FUENTES DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA PARA SEGUIR APRENDIENDO

María Cacciavillani¹
Guadalupe Torres²

Facultad de Ciencias Médicas (Sede San Luis)
Universidad Católica de Cuyo

Resumen

El presente artículo es una muestra de una investigación centrada en las diversas fuentes de información de mayor científicidad que pueden ser consultadas para las Ciencias de la salud. El objetivo del artículo es introducir a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas en búsquedas bibliográficas confiables y nombrar las fuentes donde se presentan las principales bases de datos de las publicaciones científicas en las Ciencias de la Salud.

Palabras clave: fuentes bibliográficas - ciencias de la salud - medicina - publicaciones - investigación

Abstract

This article is a sample of research focused on the various sources of more scientific information that can be consulted for Health Sciences. The objective of the article is to introduce the students of the Faculty of Medical Sciences to reliable bibliographic searches and to name the sources where the main databases of scientific publications in Health Sciences are presented.

Keywords: bibliographic sources - health sciences - medicine - publications - research

¹ **María Cacciavillani:** Médica, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. Especialista de Medicina Generalista, Universidad Nacional de Córdoba. Especialista en Medicina generalista, de cabecera, Familiar, Comunidad, Consejo de Médica. Especialista de Medicina Familiar, Universidad Nacional de Córdoba. Docente Universitaria. Coordinadora y Consejera de la Facultad de Ciencias Médicas UCCuyo. Sede San Luis.

² **Guadalupe Torres:** Médica, Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis. Médica de SEMPRO. Médica en integra. Médica en el Hospital de la Punta M. Becker. Coordinadora de Extensión de la Facultad de Cs. Médicas de las Universidad Católica de Cuyo. Sede San Luis.

Introducción

El conocimiento actualizado es un recurso fundamental en los profesionales de la salud para la resolución de los problemas cotidianos de sus pacientes. Profundizar los saberes y los avances científicos son necesarios para la implementación de la medicina basada en la evidencia en el desempeño profesional eficiente.

Así, Villaseñor, I. (1998) define fuentes de información a “todos aquellos instrumentos, materiales y recursos que sirven para satisfacer las necesidades de información de una persona y son utilizados para un fin determinado.

Las herramientas y fuentes de información en las Ciencias de la salud son amplias y variadas. Los alumnos en formación tienen la responsabilidad de saber dónde y cómo buscar información válida y confiable ya que todo lo que está escrito y publicado no es siempre verdadero. Enseñar las principales fuentes de información y dónde realizar búsquedas bibliográficas ha pasado a ser eje en la enseñanza de los estudiantes por la abrumada cantidad de información publicada³ y los rápidos avances científicos.

La adecuada búsqueda bibliográfica de literatura científica puede hacerse en bibliotecas reales o virtuales, en textos o libros, priorizando la información de buena calidad, como publicaciones primarias y secundarias⁴. Las fuentes de información más importantes son las *Bases de Datos*⁵ electrónicas que se van haciendo cada vez más accesibles a través del *acceso abierto*

El objetivo del artículo es introducir a los estudiantes de la facultad de Ciencias Médicas a realizar búsquedas bibliográficas confiables y nombrar las fuentes de búsquedas bibliográficas donde se presentan las principales bases de datos de las publicaciones científicas en las Ciencias de la Salud.

1. Biblioteca de la universidad

Contiene gran variedad de libros, y un sistema de préstamos internos y externos. Los préstamos se realizan de manera personal o por medio del siguiente formulario <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvM5YIBHYpAz86hKMgJlJHuruXlq1Y9lBoYp1j76q1LqJmGA/viewform> Los préstamos se realiza por el término de 7 (siete) días, hasta 3 libros a la vez.

2. Booksmedicos.org

En la página **Booksmedicos.org** encontramos más de 9000 libros que comprenden todos los temas abordados en la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad.

3. Bases de datos⁶

³ Sackett dice que aparecen periódicamente alrededor de 20 artículos diarios los 365 días del año.

⁴ Artículo Primario: Es la primera publicación de una investigación original que presenta toda la información de modo que otro investigador pueda repetir los experimentos y verificar los resultados. Artículo secundario o de revisión: Es una selección y evaluación de la bibliografía publicada sobre un tema. Es un artículo científico que recopila la información ya publicada sobre un tema específico.

⁵ Base de datos: Consiste en una serie de datos organizados y relacionados entre sí, los cuales son recolectados y explotados por los sistemas de información

⁶ Bases de datos: las bases de datos documentales o bibliográficas contienen información sobre documentos publicados y generalmente tienen los textos completos en pdf.

3.1. **MEDLINE** <https://www.nlm.nih.gov/> . Es una base de datos muy usada en las Ciencias de la Salud, tiene cobertura internacional y se puede acceder de manera gratuita a través de **PubMed**. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Compila más de 5600 revistas biomédicas. La base de datos bibliográfica es recolectada por la National Library of Medicine USA.

3.2. **EMBASE** <http://embase.com> - <https://www.embase.com/landing?status=grey> Compila más de 8400 revistas biomédicas incluyendo temas de farmacología, rehabilitación y medicina alternativa predominando las revistas europeas.

3.3 **SciELO** Scientific Electronic Library Online) www.scielo.org Es una hemeroteca virtual abierta y gratuita de revistas científicas en textos completos.

3.4. **Redalyc** Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. www.redalyc.org Presenta más de 1500 revistas científicas de acceso abierto.

3.5. **Cochrane** Incluye cuatro bases de datos: 5.1. The cochrane Database of Systematic Reviews, contiene las revisiones sistemáticas de la colaboración Cochrane con textos completos. 5.2. The Controlled Trials Register que contiene las referencias de más 350000 Ensayos cClínicos 5.3. The Cochrane Reviews of Methodology, que contiene artículos relacionados con revisiones sistemáticas. 5.4 The Database of Abstracts of reviews of Effectiveness (DARE)

3.6. **Biblioteca virtual en Salud (Red BVS⁷)** Es una plataforma de acceso abierto de la OPS/OMS-BIREME de los países de la Región de América Latina y el Caribe. Ofrece una colección de bases de datos, por ejemplo: LILACS Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud. Da énfasis a publicaciones de Salud Pública <https://lilacs.bvsalud.org/es/>

3.7. Biblioteca virtual en salud del Ministerio de la Nación (BVS-MSAL) Repositorio institucional de acceso abierto de información científico-técnica de Salud Pública producida por el Ministerio de Salud de Argentina. Proporciona documentos disponibles en la BVS Argentina <https://bvsalud.org/es/>

3.8. Google Académico o Google Scholar

Es un buscador académico y especializado en resultados académicos creado por google de acceso gratuito. Es un buscador secundario que indexa editoriales, bibliotecas, repositorios o bases de datos bibliográficos. <https://scholar.google.com.ar/>

4. Gestores de referencias bibliográficas

Los gestores de referencias son aplicaciones para la administración de referencias bibliográficas permitiendo recolectar, administrar y citar trabajos académicos.

⁷ **BVS:** Virtual Health Library (VHL-BVS) Es un portal de gestión de información basado en el trabajo colaborativo y en red, aplicando la creación, organización y evidencia científica y técnica en salud a través de portales.

Facilita el trabajo de citación y referencias bibliográficas. Estos software gratuitos son Zotero <https://www.zotero.org/> y Mendley https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Conclusión

Teniendo en cuenta que las herramientas y fuentes de información en las Ciencias de la salud son amplias y variadas, creemos que los alumnos en formación tienen la responsabilidad de conocer dónde y cómo buscar información válida y confiable, ya que todo lo que está escrito y publicado está sujeto a miradas contextuales y críticas. Consideramos que enseñar las principales fuentes de información y cómo realizar búsquedas bibliográficas ha pasado a ser eje en la enseñanza de los estudiantes por la cantidad y variedad de información científica publicada y los rápidos avances de la ciencia.

Bibliografía

Arguedas-Arguedas, O. (2009). La búsqueda bibliografica. Acta Médica Costarricense , 51 (3), 155-157. Recuperado el 28 de marzo de 2023, de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022009000300006&lng=en&tlng=es.

Mastroleo, I. (2017). Téorico cómo escribir un trabajo argumentativo. Recuperado el 28 de marzo 2023, de <https://www.dropbox.com/s/3c270r700tp580z/Te%C3%B3rico%20Trabajo%20argumentativo%20REV%202018%20CUAT.pptx?dl=0>

Yúbal, F. (2020). Google académico qué es y cómo funciona. Recuperado el 28 de marzo 2023, de <https://www.xataka.com/basics/google-academico-que-como-funciona>

Ministerio de Salud. Dirección de investigación en Salud. Fuentes bibliográficas. Recuperado el 28 de marzo 2023, de <https://www.argentina.gob.ar/salud/investiga/recursos/fuentes-bibliograficas>

Galli, A. (2022). Educación Médica. Saberes, desafíos y reflexiones. Editorial: Amanda Galli, Argentina.

Villaseñor Rodriguez, I. (1998) Las Fuentes de información. Recuperado el 28 de marzo 2023, de http://cv.uoc.edu/moduls/XW01_79046_00018/web/main/materias/m4.pdf